



Vrije Basisschool "De Wingerd Terhagen"

Stille Weg 2, 2840 Terhagen

☎ 03 888 57 81

✉ school@wingerdterhagen.be

www.wingerdterhagen.be

10 september 2019



derde leerjaar (L3)
juf Annelies

Voorstelling leerkracht

Dit schooljaar is mijn 18^e jaar in De Wingerd. Ik heb 14 jaar ervaring in de derde graad/zesde leerjaar. Maar ik heb ook al eens één jaar het derde leerjaar gedaan. Dit is nu het derde schooljaar terug in het derde leerjaar.

Hopelijk mag ik rekenen op uw samenwerking en vertrouwen. Indien er problemen of vragen zijn, aarzel dan niet om deze met mij te bespreken.

U kan me ook altijd een mailtje sturen: annelies.smets@wingerdterhagen.be

Mijn gsm-nummer: 0496/64.15.76

Verwachtingen naar de leerlingen toe

We verwachten van de leerlingen dat ze hun best doen en tonen dat ze willen leren.

Belangrijk daarbij is opletten in de klas, meewerken, taken maken, lessen leren en uitleg vragen als ze iets niet hebben begrepen. Ook kunnen samenwerken met hun klasgenootjes is belangrijk.

Via leefregels wordt er in de school extra aandacht geschonken aan de algemene afspraken en omgangsregels. Elke maand worden er enkele in de spotlights gezet en wordt er van de leerlingen verwacht dat ze hier extra hun best voor doen.

Verwachtingen naar ouders toe

Van de ouders verwacht ik dat ze het schoolwerk van hun kind mee opvolgen. We merken op dat kinderen die af en toe tijdens het huiswerk maken even aandacht krijgen van mama of papa ook zelf meer belang hechten aan hun huiswerk. Probeer uw kind in stapjes te laten groeien naar zelfstandig leren werken, maar blijf hen zeker ondersteunen waar nodig.

Maak tijd om uw kind te laten vertellen over zijn/haar belevenissen op school. Wees waar nodig ook kordaat en durf grenzen trekken of verwachtingen stellen.

De verschillende vakken in het derde leerjaar

GODSDIENST

methode: Tuin van Heden.nu

materiaal: leerwerkboek

Verschillende thema's komen aan bod, waarin we via een verhaal vertrekken vanuit de leefwereld van de kinderen. De thema's worden steeds gelinkt aan een bijbelverhaal, waarbij we dan zoeken naar de symbolische betekenis achter het verhaal. We nemen soms ook eens een kijkje bij de andere godsdiensten en we schenken aandacht aan de belangrijke kerkelijke periodes en feesten in het jaar, zoals Allerheiligen en Allerzielen, advent, Kerstmis, vasten enz.

Na de meeste thema's volgt er een toets. Soms moeten de leerlingen hiervoor op voorhand thuis studeren. Dit wordt steeds tijdig gemeld in het agenda.

Samen met het 5de leerjaar verzorgen wij met onze klas de paasviering.

WISKUNDE

methode: Wiskanjers: leerwerkboek

We starten dit jaar met deze nieuwe methode voor wiskunde. Het maakt gebruik van een heel kindvriendelijk leerwerkboek in leuke kleuren en aantrekkelijke oefeningen.

Het handige van deze werkboeken is dat ook steeds de theorie of de werkwijze er bij staat. Regelmatig vind je ook een QR-code terug waardoor je in een handig filmpje nog eens de instructie kan bekijken.

Deze methode werkt gedifferentieerd. Het is dus heel logisch dat uw kind bij een les niet alle oefeningen heeft gemaakt.

Regelmatig staan er ook nog voor de snelle werkers uitdagende doordenkers.

Na een week gewerkt te hebben, komt er een herhalingsles, deze les is op niveau voor elk kind. De oefeningen die uw kind tijdens deze les moet maken, is gebaseerd op het kunnen van uw kind in die week.

Onderdelen die aan bod komen:

- getallenkennis en bewerkingen
 - > getallen tot 1000
 - > breuken
 - > negatieve getallen (temperatuur)
 - > hoofdrekenen tot 1000
 - > cijferen tot 1000
 - > schattend rekenen

- meten en metend rekenen
 - > lengtematen (cm, dm, m, km)
 - > inhoudsmaten (cl, dl, l)
 - > gewichtsmaten (g, kg, halve kg)
 - > klokkezen tot op 1 minuut nauwkeurig (digitaal en analoog)
 - > geldwaarden tot €500

- meetkunde
 - > punten, lijnstukken, rechten
 - > evenwijdigheid en loodrechte stand
 - > vlakke figuren (driehoeken, vierhoeken, ruiten, cirkels, veelhoeken, ...)
 - > diagonalen in vlakke figuren
 - > soorten hoeken (scherp, recht, stomp, gelijkbenig, ...)
 - > symmetrie en asymmetrie

- probleemoplossend denken

Het inoefenen van maal- en deeltafels blijft heel belangrijk! Dit zou thuis nog zeer regelmatig herhaald moeten worden. Dat kan met de tafelkaartjes van het 2de leerjaar, spelletjes op de computer, werkblaadjes, ...

TAAL

methode: Tijd voor Taal accent

materiaal: werkboeken, taalboeken

In Tijd voor Taal accent vindt u echt taalmateriaal uit de leefwereld van kinderen: krantenartikels, reclameboodschappen, fragmenten uit goede en recente kinderboeken, ... kortom, allemaal taalvoorbeelden uit een herkenbare leefwereld, aangevuld met realistische opdrachten die de leerlingen aanspreken.

Met Tijd voor Taal accent blijft het niet bij het louter aanbieden van taken. In de methode leren de leerlingen ook gericht hoe zij een taak zelfstandig tot een goed einde kunnen brengen.

Vanuit de methode wordt er gewerkt met verschillende thema's waarin alle taaldomeinen aan bod komen: spreken, luisteren, lezen, schrijven en taalbeschouwing. Toetsen worden niet op voorhand aangekondigd, behalve als de leerlingen specifieke woordenschat moeten leren.

Het verbeteren van het leesniveau blijft ook in het 3de leerjaar belangrijk. Daarom vragen wij om thuis regelmatig te oefenen, liefst luidop. Liever elke dag 10 min. lezen, dan één keer per week een half uur. Thuis voorlezen voor uw kind bevordert ook het leesplezier.

In de klas doen we op vrijdag aan vriendjeslezen. De groepjes worden begeleid door de zorgleerkrachten en de klasjuf. Zo proberen we elk kind op zijn niveau te begeleiden in het vlot(ter) lezen.

Elke maand brengen we een bezoekje aan de bibliotheek van Reet. Deze data kan u terugvinden in de jaarkalender van de school en worden ook altijd op voorhand in de klasagenda aangekondigd. Mag ik u vragen om die dag ook een handige zak mee te geven? Zo kan het vervoer van de boeken vlot verlopen.

De leerlingen en de ouders zijn verantwoordelijk voor de ontleende boeken. De naam- en adresgegevens worden aan de bib doorgegeven als iemand zijn boeken uiteindelijk niet terugbrengt. Zo kan de bib een boete vragen.

De leerlingen nemen per keer minstens 1 en maximum 3 boeken mee. Daarvan mag er 1 stripverhaal zijn. Boeken kunnen maar 1 periode verlengd worden.

Om te weten welk boek geschikt voor hen is, gebruiken de leerlingen de 5 vingertest:

1. Kijk naar de kaft en lees de achterflap.
2. Lees de eerste bladzijde uit het boek.
3. Tel de woorden die moeilijk zijn om te lezen op je vingers.
4. Minder dan 5 vingers? Lezen maar!
5. Meer dan 5 vingers? Kies een ander boek en doe de test nog eens.

SPELLING

methode: Tijd voor Taal accent materiaal:
werkboek

Elke week op maandag wordt een nieuw woordpakket aangebracht. Dit zijn 20 woorden met één of meerdere specifieke spellingmoeilijkheid. Hierna volgt er in de klas een inoefening in het werkboek. Op donderdag worden deze spellingmoeilijkheden getoetst via een woord- en zinnendictee. Dit kunnen zowel pakketwoorden zijn als transferwoorden (woorden die niet in het woordpakket voorkomen, maar wel dezelfde moeilijkheid bevatten). Afhankelijk van het behaald resultaat, maken de leerlingen achteraf herhalings- of verdiepingsoefeningen.

Na een aantal woordpakketten volgt er een herhalingsweek met een (groter) controledictee.

Voor spelling verloopt het huiswerk steeds op dezelfde manier. Na de aanbrenge en inoefening in de klas (op maandag), krijgen de leerlingen hun spellingbundel mee naar huis. Tegen donderdag moeten ze de woorden 2x hebben (over)geschreven. De 3de kolom is dus een magje en kan gebruikt worden om extra te oefenen. Ze plannen dus zelf op welke dagen ze dit doen. Opgelet, alles maken op één dag wordt afgeraden, herhaling is de beste leerschool!

Bij het spellingshuiswerk moeten de leerlingen leren om hun woorden zelf goed na te kijken. Ze zijn verplicht om te verbeteren in het groen: vinkjes zetten bij de juiste woorden en foutieve woorden doorstrepen en onderaan opnieuw schrijven. U kan natuurlijk ook altijd de woorden dicteren en/of extra nakijken.

Bij het dictee worden er alleen hele punten afgetrokken bij de foute woorden met de specifieke ingeefende moeilijkheid. Soms worden er ook halve punten afgetrokken bij onleesbaarheid, vergeten van hoofdletters, vergeten woorden, foutjes op spellingsafspraken die ze al echt zouden moeten beheersen enz. Foute woorden worden op het toetsblad in het groen opnieuw geschreven.

Er wordt ook gelet op orde en dit wordt weergegeven d.m.v. snoetjes (lachend, plat, sip).

WERELDORIËNTATIE

materiaal: werkbundels

We werken thematisch, waarbij elk thema zo is opgebouwd dat er verschillende domeinen aan bod komen. Het gaat over mens en ... tijd, ruimte, natuur, techniek, samenleving, levensonderhoud, muzische, zingeving en medemens.

De leerlingen hebben ook de mogelijkheid om één of meerdere keuzethema's te bepalen doorheen het schooljaar. Ook bij de andere thema's vertrekken we vanuit de interesses van de kinderen. Enkele thema's dit jaar zijn: 'In de buurt', 'Water', 'Mijn familie'.

Samen het thema 'beleven' staat centraal.

Buiten de aangebrachte leerstof, worden er tijdens W.O. ook belangrijke vaardigheden ingeefend: informatie zoeken, verwerken en doorgeven aan anderen, samenwerken in groep, kritische zin ontwikkelen, eigen mening kunnen/durven uiten enz.

Toetsen worden op voorhand aangekondigd in het agenda en via de toetswijzer kunnen de leerlingen dit in stukjes instuderen. Bij niet alle leerlingen gaat dit even vlot, uw kind hierbij ondersteunen is dus zeer wenselijk.

SCHRIFT

methode: Sierlijk en Vlot

materiaal: werkboekje

In het derde leerjaar worden alle (hoofd)letters en hun verbindingen verder ingeoeft. Er wordt ook extra aandacht geschonken aan zorg, houding, pengreep, ...

MUZISCHE OPVOEDING

In de 'vakken' drama, beeld, muziek, media en beweging worden op een speelse manier de zintuigen geprikkeld. Zicht krijgen op de (leef)wereld en dat dan op een eigen creatieve manier uiten.

Bij elk rapport is er ook een muzisch deel aanwezig. De leerlingen leren zichzelf beoordelen en ook de juf geeft haar mening.

Twee keer per jaar gaan we ook naar een voorstelling kijken.

BEWEGINGSOPVOEDING

De leerlingen krijgen elke week 2 uur turnles van juf Ilse. 1x in de maand gaan we op woensdag zwemmen in het zwembad van Aartselaar.

We vertrekken om 9.40 uur en zijn rond 12.00 uur terug. Wanneer het een zwemweek is, hebben de leerlingen 1 uur turnen op donderdagvoordag.

TAALINITIATIE FRANS methode:

Oh là là!

materiaal: werkboekje

Vanaf dit jaar is onze klaspop: 'Cloclo'. Hij leert ons verschillende liedjes. We leren ook tellen, verschillende kleuren en dieren in het Frans. Het is vooral de bedoeling dat leerlingen proeven van het Frans. Er worden geen toetsen gedaan en er verschijnen dus ook geen punten op het rapport.

TAKENBORD

Tijdens dit uurtje werken de leerlingen aan taken die de voorbije week aan bod kwamen in de lessen. Dit kan gaan om het afwerken van een oefening, het verbeteren van iets wat nog moeizaam liep, herhalingsopdrachten of een verdiepingsopdracht. Het spreekt vanzelf dat dit dus voor elke leerling anders is. In de mate van het mogelijke werken

de leerlingen individueel aan hun taken, daar waar nodig worden ze ondersteunt door de klasjuf.

ICT

In de klas worden de klascomputers door de leerlingen gebruikt om informatie op te zoeken, leerstof in te oefenen, ... Dit kan gebeuren onder takenbord of als ze sneller klaar zijn tijdens de les.

Op vlak van ICT kan de school rekenen op begeleiding van juf Veerle (werkt voor De Nogensprong). Zij komt om de twee weken op woensdag een lesuurtje in de klas. Samen met de klasjuf begeleidt ze de leerlingen aan de klascomputers en laptops.

Zorg op school en in de klas

De klasleerkrachten zijn de spilfiguren in de zorgwerking en begeleiding op onze school. Zij zorgen voor verdieping, uitdaging, ondersteuning en herhaling waar nodig.

Juf Laura is zorgjuf en komt in alle lagere schoolklassen. Ze komt mee in de klas om in co-teaching een sterke les te geven. Met als doel de kinderen zo optimaal mogelijk te begeleiden in hun leren volgens hun mogelijkheden. Het welzijn van uw kind tijdens het leren staat voorop.

De externe partners van onze school zijn: CLB Het Kompas en ondersteuningsnetwerk Ona Plus.

Juf Erika is zorgcoördinator, leerlingbegeleider en beleidsondersteuner. Je kan haar steeds bereiken via mail: erika.lamberts@wingerdterhagen.be of spring gerust binnen in haar hut.

Praktische punten en afspraken

Bepaalde schoolspullen krijgen de kinderen in bruikleen of ter beschikking in de klas. Wanneer deze zaken stuk gemaakt worden of verloren worden gedaan, zullen ze aangerekend worden via de schoolrekening.

DE KLASAGENDA

Taken en lessen worden dagelijks ingeschreven in de klasagenda. Soms moeten de leerlingen ook een taak maken of een les leren tegen een bepaalde dag. Wat in de agenda van de leerlingen moet komen, staat op het bord. Dit moeten ze correct en netjes kunnen overschrijven en wordt nagekeken door de klasjuf.

Om jullie kind goed op te volgen tijdens dit schooljaar, vraag ik jullie om de klasagenda dagelijks te bekijken en te paraferen/handtekenen. Het is tevens ook een communicatiemiddel tussen de ouders en de leerkracht. Wanneer jullie iets willen vragen of meedelen, kan dat in de agenda gebeuren.

Wanneer uw kind een taak niet heeft gemaakt, een nota krijgt voor onbeleefd gedrag,... dan wordt dit in de agenda vermeld. Elke vermelding moet tegen de dag nadien door de ouders gehandtekend zijn.

Een goede studiehouding en werkhouding begint met het raadplegen van de agenda alvorens aan de lessen of taken te beginnen. In de klas hebben we de afspraak gemaakt dat de leerlingen telkens het bolletje kleuren naast de taak/les/... dat ze die avond afgerond hebben. Zo leren ze planmatig te werk gaan en vergeten ze niets.

DE BOEKENTAS EN HUISWERKKAFT

Mag ik aan jullie vragen om regelmatig de orde in de boekentas te controleren en de huiswerkkaft na te kijken? Sommige kinderen durven al wel eens brieven, ... vergeten af te geven.

HUISTAKEN EN LESSEN

Het huiswerk kan een verdere inoefening van de leerstof zijn of een voortak voor een bepaalde les. Het is de bedoeling dat de leerlingen het huiswerk zelfstandig maken. Wanneer dit niet lukt, mag u dit in het agenda of op het huiswerk noteren of aan mij melden wat niet begrepen werd. Er wordt verwacht dat huistaken verzorgd zijn wanneer ze worden afgegeven. Als het huiswerk om één of andere reden niet gemaakt kon worden, dient u dat als ouder in de klasagenda te noteren. De klasjuf kan dan bepalen of het huiswerk al dan niet tijdens een speeltijd wordt gemaakt of thuis tegen de dag nadien. Dit kan enkel per uitzondering worden toegestaan.

Een les moet vooral begrepen worden en niet uit het hoofd geleerd worden, tenzij dit uitdrukkelijk wordt vermeld. Best is ook om een les op verschillende dagen te leren. Zo kan je de les beter en langer onthouden. Wat de leerlingen moeten kennen en kunnen

wordt steeds duidelijk vermeld op een toetswijzer, aangekruist of gefluoresceerd op het blaadje zelf. Ook in de klas leggen we nadruk op het Leren Leren door vb. kernwoorden aan te duiden in een tekst.

TOETSEN EN RAPPORT

De leerlingen krijgen hun toetsen altijd mee naar huis. De toetsenmap wordt op vrijdag meegegeven en op maandag weer in de klas verwacht. De toetsen moeten door één of beide ouders ondertekend worden.

Soms wordt er via de klasagenda als taak opgegeven om een bepaalde toets thuis te verbeteren, vb. woordpakket. Dit gebeurt steeds in groene balpen. Een gezonde studiehouding is zich bij elke fout af te vragen wat er verkeerd ging. Als er iets niet duidelijk is, mag uw kind dit steeds komen vragen, dan geef ik graag meer uitleg.

TAKEN IN DE KLAS

De leerlingen krijgen taakjes in de klas. Dit kan o.a. zijn: uitdelen, ophalen, vuilbak leegmaken, orde van de klas, bord vegen, ... De taakjes worden wekelijks veranderd, niet alle leerlingen hebben elke week een taakje.

HUISWERKKLASSEN

Vanaf het derde leerjaar krijgen de leerlingen de kans om reeds tijd te spenderen aan moeilijke taken of komende toetsen in de eigen klas wanneer ze na schooltijd weinig tijd hebben door andere avondactiviteiten.

Elke leerling kan tussen 12.50 uur en 13.10 uur in de eigen klas huiswerk maken of lessen extra studeren. Ze laten dit op voorhand weten aan de klasjuf als de klasagenda wordt ingeschreven. Met een korte afkorting 'HK' in het agenda weet u ook als ouder dat er al gewerkt is in de HuiswerkKlas.

Huiswerk dat reeds op school werd gemaakt, wordt wel nog mee naar huis genomen om zo ook thuis een controle te kunnen inbouwen én u op de hoogte te houden van uitgevoerde 'werken'. Vlak na de middag krijgen de leerlingen nog kort de kans om mogelijke vragen te stellen aan de juf zodat ze zich meteen kunnen bijsturen indien nodig.

Zo, met het doornemen van deze brochure bent u op de hoogte van de werking van het 3de leerjaar. Aarzel niet om contact op te nemen als er vragen of problemen zijn.

Ik hoop dat uw kind zich goed voelt in onze klas.
Samen maken we er dit schooljaar iets fijns van!

juf Annelies